



### ペットボトルを使った浮き身の体験



ライフジャケットを着けて

## 「うわ、浮くー!」と「ライフジャケットの効果」瞬で理解

度も15校で行った。教室は、各小学校の要望を取入れプログラムを組んでおり、水辺の安全を学ぶ動機づけと、水辺の活動の楽しさを体感させたために、カヌーの乗船体験とセットで行うことを提案している。

教室を行う際には、事務室を行く際には、事

めに、さらに沈んでしまう。このような体験を通じて、水面に浮いて救助を待つことの難しさを理解させている。

その後、ペットボトルを使った浮き身の体験を通じて、水に浮くものが落水時に有効活用できる

当財団では、多くの子供たちが、元気に、そして安全に海洋性レクリエーションを楽しむことができるよう、今後も水辺の安全教室の機会を積極的に提供していきたいと考えている。

てわかる。  
参加した子供たちから  
は「背浮きを習ったのが  
一番楽しくて、溺れない  
ための勉強になった」な  
どの声が寄せられ、学校  
からもぜひ来年も実施し  
てほしいとの依頼を毎年  
受けている。

今年の夏も、海や川で元気に遊ぶ子供たちの姿を見たが、残念なことに990万人とピークだつ

た1985年(約379万人)の4分の1となっている。年中における水難の概況によると水難事故の発生場所の割合は毎年で

## クイズ形式取り入れ学ぶ

## 悲しい事故を防ぐ

## 都内の小学校15校で「水辺の安全教室」

B&G財団（梶田功会長）では、平成21年度から都内の小学校を中心に「水辺の安全教室」を実施している。これは、水辺の自然活動の推進と溺水事故防止を目的としたもので、身近な道具をつかった救助体験やライフジャケット浮遊体験など同財団が考案した「水の安全ブログラム」を通じて、事故に遭わないための学習や対処法を身につけるというもの。今年も都内の15校で行われ、うち2校は全年年児童が水泳授業の一環として受講した。同財団の東條剛之さん  
が同事業の内容について寄稿してくれた。

率が上昇している現実が、前学習の意味合いも持たることや、力を抜いて仰向させ、水辺の安全に関するけに浮かぶ「背泳ぎ」を見てくる。

## カヌーの乗船体験