

(様式第4号)



こども海洋リサーチ
“調査レポート”



グループ名	阿字川のホタルを守る調査隊
海洋センター・クラブ名	広島県府中市 B&G 海洋センター
担当者名	大越 利夫
グループ構成	府中市立北小学校 3年～6年 48名 (主に3年生中心で平均15名)
調査の中心となった方	府中市立北小学校 教諭 門田 雄治 道路 幸枝

レポートの題名	みんなの阿字川を守ろうA
調査場所	阿字川～芦田川下流

調査目的	北小学校では、7年前からホタルの卵から幼虫になるまで育て、毎年阿字川に放流する取り組みをしています。6月には、地域の人と一緒にホタル祭りをしてホタルの鑑賞会をしています。そのため、ホタルが育つきれいな阿字川になっているか調べたいと思った。
調査場所の水辺の特徴や歴史	阿字川は、芦田川に流れ込む1つに支流です。阿字川を囲む斗升、行ばき、木野山、阿字の4つの町は周りを山に囲まれ、平谷川、横谷川などの小さな川が流れ込んでいます。そのため平成14年には、福山の水呑漁協の人達は平谷川の上流の川に植林をして、芦田川を守る取り組みをしています。

<p>調査の手順や実施方法</p>	<p>2つの方法で阿字川の水質を調べました。 6月29日 「見る見る館」の人と 10月19日 学校で 12月9日 学校で (1) CODパケットテスト 学校や家の近くの川の水を取ってくる。 その水に検査液を入れる。 5分待って色で測定する 検査の結果を記入する (2) 水生生物を獲って、その生物のすみかを調べる 川に入って石や砂と一緒に水生生物を獲る 水生生物の標本を基に虫めがねで水生生物の名前や数を調べる 用紙に名前や数を記入する 水生生物の性質や住んでいる水質を調べ阿字川の水質を予想する</p>
<p>調査内容</p>	<p>別紙参照</p>
<p>調査分析</p>	<p>芦田川は、CODが20で阿字川より汚れている。阿字川はCODが0～5の間でちょっときれいだという事が解った。冬の方がきれいだった。</p>
<p>グループ内で話し合った項目、特に意見が分かれた点</p>	<p>阿字川は、きれいな川だと予想していたけどCODや水生生物を獲って調べたら少し汚れている事が解って驚いた。</p>
<p>調査の結果わかったこと、発見したこと、疑問に思ったこと</p>	<p>めだかの卵が30～50個くらい水草にうえつけられていたり、大きな魚がたくさん泳いでいるのを見て、阿字川にはたくさんの生き物が住んでいることが解った。</p>
<p>わかったことや発見したことをどうやって他の人に伝えようと思いますか</p>	<p>「北っ子秋祭り」という文化祭で「阿字川の生き物たちのつづやき」という劇をして、阿字川をきれいに守ることを発表しました。</p>
<p>調査した場所や内容についての感想や意見について</p>	<p>阿字川が思ったよりきれいで安心した。阿字川へ洗剤や飲み残した味噌汁、ジュースなどを流さないと思う。これからも、ホタルや生き物がたくさん住む阿字川を守っていきたい。</p>